

**Автономная некоммерческая организация  
«Корпоративная Академия «Большое Крыло»  
(АНО «Корпоративная Академия «Большое Крыло»)**  
Юридический адрес: 308009, Россия, Белгородская обл.,  
г. Белгород, пр. Славы, д. 28, офис 722

---

**ПРИКАЗ**

г. Белгород

№ 7-ППК

«10» марта 2025 г.

***Об утверждении дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«Бухгалтерский учет»***

Для осуществления образовательной деятельности АНО «Корпоративная Академия «Большое Крыло», руководствуясь п. 5 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Бухгалтерский учет» продолжительностью 30 часов (приложение № 1).
2. Ответственность за актуализацию программы при необходимости внесения изменений возложить на заместителя руководителя по учебной работе.
3. Реализацию дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Бухгалтерский учет» осуществить по запросу.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.
5. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор



Юдина Е.С.

**Автономная некоммерческая организация  
«Корпоративная Академия «Большое Крыло»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ»**

Срок реализации: 30 часов

Белгород, 2025

## **Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Бухгалтерский учет»»**

### **1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для повышения квалификации руководителей и специалистов финансовых, бухгалтерских, планово-экономических служб предприятий в области управления финансами, приобретение навыков составления оптимальных финансовых планов, повышения уровня эффективности работы и прибыльности предприятия (или его подразделений).

### **2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

#### **2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции</b>
1.	Сформировать у слушателя целостное представление о целевых производственных показателях в Компании
2.	Совершенствовать и преумножать теоретические знания и практические умения
3.	Совершенствовать полученные общепрофессиональные и профессиональные компетенции
4.	Развивать устойчивую потребность к овладению знаний в области управления финансами и самообразованию по данной тематике

Программа разработана на основе основных требований к реализации программ повышения квалификации на основе законодательства Российской Федерации и стандартов; направлена на повышение уровня теоретических и практических навыков слушателей по данной тематике, носит практический характер.

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### **Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

Задачами курса являются:

- понимание целей производственных показателей Компании;
- знание функция и структуры Финансовой службы;
- изучение основных видов бухгалтерского учета;
- особенности работы с налогами;
- анализ статистики прибыли.

### **3. Содержание программы**

Категории слушателей: Руководители и специалисты финансовой службы.

Трудоемкость обучения: 30 часов.

Форма обучения: очная, с отрывом от производства

### 3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего ак. час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Целостность	5	5	-	-	тестирование
2.	Модуль 3. Бухгалтерский учет	24	20	4	-	тестирование
3.	Итоговый контроль знаний	1	-	-	-	Зачет
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	

### 3.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего ак. час.	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Целостность	5	5	-	-	<b>тестирование</b>
1.1	Образ АПХ «Зеленая Долина»	2	2	-	-	-
1.2	Концепция деятельности КК	1	1	-	-	-
1.3	Коммуникационные площадки	2	2	-	-	-
2.	Модуль 3. Бухгалтерский учет	24	20	4	-	<b>тестирование</b>
2.1	Изучение основных видов бухгалтерского учета	7	7	-	-	-
2.2	Работа с налогами	8	6	2	-	-
2.3	Прибыль и статистика	9	7	2	-	-
3.	<b>Итоговый контроль знаний</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	

### 3.3. Учебная программа

№ п/п	Наименование модуля	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	Модуль 1. Целостность	Концепция деятельности Кормовой Компании АПХ «Зеленая Долина». Взаимодействия со смежными подразделениями. Коммуникационные площадки.
1.1	Промежуточный контроль знаний в форме зачета	10 тестовых вопросов, которые подготавливает лектор. Количество вариантов ответа на усмотрение разработчика вопросов к тестированию.
2.	Модуль 3. Бухгалтерский учет	Изучение основных видов бухгалтерского учета. Особенности работы с налогами, прибылью и статистикой.
2.1	Промежуточный контроль знаний в форме зачета	30 тестовых вопросов, которые подготавливает лектор. Количество вариантов ответа на усмотрение разработчика вопросов к тестированию.
3.	Итоговый контроль знаний	40 тестовых вопросов по пройденным темам указанных в данной таблице модулей.

### 3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

- комплект оценочной документации по компетенции;
- материалы на электронных носителях;
- учебные пособия, методические рекомендации по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронная платформа iSpring.

### 3.5. Кадровые условия реализации программы

Для обеспечения качества обучения и обеспечения достижения цели программы к учебному процессу привлекаются высококвалифицированные практические работники по профилю изучаемых тем.

### 3.6. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции, тестирования	Планшет, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, выдача раздаточного материала – учебно-методического материала. Для постоянного мониторинга освоения ДПП и контроля знаний предусмотрена площадка – iSpring.

#### **4. Оценка качества освоения программы**

Итоговый (промежуточный) контроль знаний осуществляется для контроля усвоения программы. Итоговый контроль знаний представляет собой тестирование, задания которого направлены на проверку знаний по определенным разделам курса на трех уровнях: знание фактов – что нужно делать; знание процедур – как нужно делать; стратегическое понимание – зачем и почему нужно делать именно так.

Тестирование включает в себя следующие структурообразующие элементы: ограниченное время для прохождения; инструкция для всего тестирования, объясняющая порядок прохождения тестирования (в частности, невозможности исправления ответов, на прохождение теста даётся три попытки) и шкалу оценок (в том числе правила выставления баллов); каждый из тестов состоит из двух частей: постановки проблемы (вопроса) и вариантов ответов. Тестирование проводится в электронной форме на площадке – iSpring.

Задания представлены в закрытой форме, в которых слушатели выбирают один или несколько правильных ответов из данного набора ответов к тексту задания. На выполнение итогового теста отводится 1 академический час. Максимальное количество баллов, которое возможно набрать в результате тестирования, равняется 100. Для успешного прохождения тестирования и получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 90 баллов.

Процесс тестовых измерений предельно стандартизируется:

- заранее разработанная система подсчета баллов применяется ко всем слушателям одинаково;
- все слушатели отвечают на задания одинаковой сложности.

#### **5. Составители программы**

Совместная разработка Автономной некоммерческой организации «Корпоративная Академия «Большое Крыло» и Агропромышленного холдинга «Зеленая Долина».